

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Козловская средняя школа»

301305, Тульская область, Веневский район,
село Козловка, Улица Школьная, дом 1

УТВЕРЖДЁН

на заседании педагогического
совета (протокол от 22.03.2024г. № 2)

Телефон / факс: 8 (48745) 4 - 39 – 40

Эл. почта:

МОУКozlovka@tularegion.org

Официальный сайт: <http://koz.obr71.ru>

ВВЕДЁН в действие приказом по

МОУ «Козловская СШ» от 17.04.2024 г.

№ 18

Отчёт по результатам самообследования

за 2023 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| 1. Наименование в соответствии с Уставом | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Козловская средняя школа» /МОУ «Козловская СШ/ |
| 2. Юридический адрес | 301305, Россия, Тульская область, Венёвский район, село Козловка, улица Школьная, дом 1 |
| 3. Фактический адрес | 301305, Россия, Тульская область, Венёвский район, село Козловка, улица Школьная, дом 1 |
| 4. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | Телефон: 8 (48745) 4-39-49 Электронная почта (E-mail): МОУКozlovka@yandex.ru Официальный сайт: http://koz.obv71.ru |
| 5. Учредитель | Комитет по социальным вопросам администрации муниципального образования Венёвский район |
| 6. Администрация: директор | Петрунин Игорь Иванович |
| 7. Устав (новая редакция) | Утверждён постановлением администрации муниципального образования Венёвский район от 29.06.2016 г. № 562, 0133/02096 от 17 ноября 2014 г., выдана Министерством образования Тульской области, серия 71/Ю1 № 0001312 |
| 8. Лицензия | № 0134/01027 от 27 ноября 2014 года, выдано Министерством образования Тульской области, серия 71/А02 № 0000134. Срок действия 23.11.2024 г. |
| 9. Свидетельство о государственной аккредитации | 71 № 000395267, дата выдачи: 21 ноября 2001 г., выдано: инспекция МНС России по Венёвскому району Тульской области. |
| 10. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ: | 1027123009359 |
| 11. ОГРН | 7101589217 |
| 12. ИНН | 7101589217 |
| 12. Образовательные программы ОУ (по лицензии) | 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование. |
| 13. Органы самоуправления | Педагогический совет Совет Школы |

Самоисследование проводится ежегодно за предшествующий самоисследованию календарный год в форме анализа. При самоисследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ «Козловская СШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Управление образовательным учреждением

Управление в МОУ «Козловская СШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовая коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет Школы
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Козловская СПШ»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документация соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Сведения о численности обучающихся за три года

| Уровень образования | 2021 год | | 2022 года | | 2023 | |
|---------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
| | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| НОО | 3 | 5 | 3 | 6 | 4 | 7 |
| ООО | 5 | 17 | 5 | 14 | 3 | 12 |
| СОО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 8 | 22 | 8 | 20 | 7 | 19 |

Режим занятий обучающихся образовательного учреждения

| | Начальное общее образование | | Основное общее образование | | Среднее (полное) общее образование | |
|--|-----------------------------|-------------|----------------------------|-------------|------------------------------------|-------------|
| | по уставу/ локальному акту | фактический | по уставу/ локальному акту | фактический | по уставу/ локальному акту | фактический |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Продолжительность учебного года | В первом классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели | В первом классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели | 35 учебных недель | 35 учебных недель | 35 учебных недель | 35 учебных недель |
| Продолжительность учебной недели | 5-дневная учебная неделя | 5-дневная учебная неделя | 5-дневная учебная неделя | 5-дневная учебная неделя | 5-дневная учебная неделя | 5-дневная учебная неделя |
| Продолжительность урока | 1 классы – 1-2 четверть уроки по 35 минут, 3 – 4 четверть по 45 минут; 2-4 классы – 45 минут | 1 классы – 1-2 четверть уроки по 35 минут, 3 – 4 четверть по 45 минут; 2-4 классы – 45 минут | 45 минут | 45 минут | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов | 10-20 минут | 10-20 минут | 10-20 минут | 10-20 минут | 10-20 минут | 10-20 минут |
| Продолжительность каникул | 1 классы – не менее 37 дней, 2-4 классы – не менее 30 дней в течение учебного года | 1 классы – не менее 37 дней, 2-4 классы – не менее 30 дней в течение учебного года | Не менее 30 дней в течение учебного года | Не менее 30 дней в течение учебного года | Не менее 30 дней в течение учебного года | Не менее 30 дней в течение учебного года |
| Сменность занятий: | - | - | - | - | - | - |

| Количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену; | В | них | | | | | | | |
|--|-----------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| обучающихся | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 смена: | - | начало | 09.00 | 09.00 | 09.00 | 09.00 | 09.00 | 09.00 | 09.00 |
| - | окончание | 13.40 | 13.40 | 15.25 | 15.25 | 15.25 | 15.25 | 15.25 | 15.25 |
| 2 смена: | - | начало | - | - | - | - | - | - | - |
| - | окончание | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: | | | | | | | | | |
| - | четверть | + | + | + | + | + | + | + | + |
| - | триместр | | | | | | | | |
| - | полугодие | | | | | | + | | + |

Результаты образовательной деятельности

В 2023 году в МОУ «Козловская СШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 3 классов; среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 0 классов.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно

владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнены теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2023 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 3 выпускника 9 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

Обществознание, Биология, География

**Результаты государственной (итоговой) аттестации (ОГЭ) выпускников в 2023 году
9 классе**

| Всего Выпускников | Название предмета | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % выпускников, сдавших экзамен |
|----------------------|-------------------|----------|---|----------|----|----------|----|----------|---|--------------------------------------|
| | | Получили | % | Получили | % | Получили | % | Получили | % | |
| 1 | Русский язык | - | - | 1 | 20 | 2 | 80 | - | - | 100 |
| | Математика | - | - | 1 | 20 | 2 | 80 | - | - | 100 |
| | Обществознание | - | - | 1 | 20 | 2 | 80 | - | - | 100 |
| | Биология | - | - | 1 | 20 | 2 | 80 | - | - | 100 |
| | География | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

11 класса в 2023 году не было.

Общая информация о трудоустройстве выпускников

| ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ: | КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ | 3 | 3 |
|---|---|----------|----------|
| Основное общее образование | 3 | | |
| Среднее (полное) общее образование | - | | |
| ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %): | | | |
| Основное общее образование: | | | |
| поступили в учреждение начального профессионального образования | - | | |
| поступили в учреждения среднего профессионального образования | 3 | | |
| продолжили обучение в 10-м классе | - | | |
| Среднее общее образование: | | | |
| Поступили в вузы | - | | |
| Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования | - | | |
| Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения | - | | |

| | |
|-------------------------------------|------------|
| Призваны в армию | - |
| Трудоустроились | - |
| ИТОГО % социальной адаптации | 100 |
| Инвалиды, находящиеся дома | - |
| Не продолжают учебу и не работают | - |

Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

| | Количество | % от общего количества |
|--------------------------------------|------------|------------------------|
| Педагогические работники: | | |
| - штатные | 8 | 100 |
| в т. ч. руководители | 2 | 29 |
| - совместители | - | - |
| в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов | - | - |
| Образование: | | |
| - высшее | 7 | 86 |
| - среднее специальное | 1 | 14 |
| - другое (указать) | - | - |
| Квалификация: | | |
| - высшая категория | - | - |
| - первая категория | - | - |
| - вторая категория | - | - |
| - соответствует занимаемой должности | 8 | 100 |
| - без категории | - | - |
| Ученая степень: | | |
| - доктор наук | - | - |
| - кандидат наук | - | - |
| Профессиональные награды | - | - |

| | | |
|---|---|---|
| Заслуженный учитель России, Отличник народного просвещения | | |
| Почётная грамота Министерства образования и науки РФ | 1 | - |

Укомплектованность штатов в текущем учебном году

| Укомплектованность кадрами, % | | Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину) | | | |
|-------------------------------|----------------------------|---|-----------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное) общее образование | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное) общее образование |
| 100 | 100 | - | - | - | - |

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовать реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) Доступно-условная возможность для доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного

участка, занятого под школу составляет 1995 м². По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 6 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный класс, комбинированную мастерскую.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки и обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт спортивного класса. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Учебники закуплены;
3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе
4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт здания школы;
5. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первоочередной важности, и всегда имеется недостаток в материальных средствах.
6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Школы и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

| | | |
|--|--|--|
| 1. | Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности: | |
| | - химии, биологии и физики | 1 |
| | - математики, информатики и ИКТ | 1 |
| | - кабинетов обслуживающего труда | - |
| | - лингвфонных кабинетов | - |
| | - другие (указать) | - |
| | - учебных мастерских | 1 |
| | - лабораторий | - |
| | - библиотеки /справочно-информационного центра (совмещён с классом по ФГОС, математики и информатики) | 1 |
| | - актового зала (совмещён со спортивным классом) | 1 |
| | - другое (указать) | - |
| 2. | - спортивного класса с тренажёрами | 1 |
| | - бассейна | - |
| | - русского языка, литературы, МХК, немецкого языка | 1 |
| Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов: | | |
| | - учебных по ФГОС | 1 |
| | | Оборудование: мультимедийная установка, интерактивная доска, 12 ноутбуков, CD и DVD – диски – 60 шт. |
| | - игровых | - |
| | - спальных | - |
| 3. | Информационно-техническое оснащение | |
| | Количество компьютерных классов | 1 совмещён с математикой |
| | Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное | 19 |

| | |
|--|--|
| обеспечение | |
| Всего | 19 |
| в т.ч. используемых в образовательном процессе | |
| Подключение к сети Интернет | имеется |
| Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | имеется |
| Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами: | |
| - учебники | 450 |
| - информационная и справочная литература | 150 |
| - художественная литература | 850 |
| - методическая литература | 50 |
| - наименования периодических изданий | «Вестник образования России», «Красное знамя», «Мой профсоюз» |
| - электронные ресурсы | СД и DVD-диски-60 шт. |
| - другое (указать) | |
| 4. Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении | |
| - Медицинского кабинета | - |
| - процедурного кабинета | - |
| - стоматологического кабинета | - |
| - другое (указать) <u>Медицинская комната</u> | 1 |
| 5. Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении | |
| - столовой | 1 |
| - буфета | - |
| - другое (указать) | - |

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения - 100 %.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения - 60 %.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения - 60 %

Использование прилегающей территории.

На прилегающей территории располагаются:

- спортивная площадка,
- зона отдыха,
- цветники,
- учебно-опытный участок,
- хозяйственные постройки.

В течение всего года на пришкольной территории проводятся торжественные мероприятия, учения по правилам безопасности, соревнования по различным видам спорта. Также эта площадка используется для трудового воспитания учащихся (субботники, уход за зелеными насаждениями, расчистка снега).

Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включения воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высококонкретного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Традиционные школьные дела и праздники:

- Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн
- Праздник «День знаний». Торжественная линейка

- Первый общешкольный урок « День с терроризмом»
лидарности и борьбы с
- День окончания Второй мировой войны
- 210 лет со дня Бородинского сражения
- Международный день распространения грамотности
- Конкурс рисунков «По опаленным догам войны»
- 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)
- Уборка возле могилы Неизвестного солдата
- Беседы о безопасности
- День работника дошкольного образования
- Конкурс осенних букетов
- Акция «Бегом от наркотиков» (общешкольный кросс)
- Акция - урок нравственности «Всемирный день пожилых», помощь пожилым людям по дому, хозяйству
- Международный день музыки
- Праздник «День учителя»
- День самоуправления, старшекласники ведут уроки, административную деятельность
- Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень золотая!»
- День отца в России
- Фольклорный праздник «Осенний бал»
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

- День начала Нюрнбергского процесса
- «День матери», подготовка концерта и подарков-сувениров
- Акция «Здоровые дети в здоровой семье!
- День Государственного герба Российской Федерации
- День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- День добровольца (волонтера) в России
- Международный день художника
- День Героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
- Акция «Новогодняя мастерская Деда Мороза»
- Новогоднее представление в СДК
- День российского студенчества
- Конкурс снежных фигур «В гостях у Снежной королевы»
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
- Беседа о славянской письменности
- 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Международный день родного языка

- Конкурс рисунков «Почтим подвиг героев в веках»
- Эколого-познавательная игра «Лесные великаны»
- 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
- Конкурс для девочек, мам и бабушек, посвященный «Международному женскому дню 8 марта!»
- Конкурс поделок и рисунков
- Экскурсия «В природе должно быть красиво и чисто»
- День воссоединения Крыма с Россией
- Экскурсия в СДК в библиотеку
- Всемирный день театра
- Акция «Домик для птиц»
- Викторина «Наш старт», посвященная дню Космонавтики
- Весенний кросс «В здоровом теле – здоровый дух!»
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- Всемирный день Земли
- День российского парламентаризма
- Конкурс поделок «Светлый праздник – Святая Пасха»
- Праздник Весны и Труда
- Конкурс рисунков «День победы»
- Конкурс чтцов «День Победы»,
- Оформление писем «Письмо солдату»
- Уборка возле могилы Неизвестного солдата
- Митинг «Бессмертный полк», посвященный дню Победы, посещение могилы Неизвестного солдата

- Трудовой десант по уборке территории
- День детских общественных организаций
- День славянской письменности и культуры
- Последний звонок, праздник ии и культуры выпускники»

Большое внимание уделяется органи

В течение года проводятся традиционные мероприятия по озеленению территории школы и территории территории

Было проведено более 14 мероприятий по спортивным соревнованиям, конкурсы, праздники, дни здоровья. В течение 2023 года соревнования по волейболу, стритболу с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: осенний кросс, забавы»; военно-спортивные эстафеты мини-футболу, теннису; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; «Зимние Безопасное колесо

Ежегодно, в рамках акции «Ст соревнования. В честь празднования 20рт, как альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные учебног года проходит День защиты д3 февраля проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и юношей. В конце В течение 2023 года 90% обучающихся, «Безопасное колесо»

Одной из важнейших составляющиххся от 1-9 кл. нашей школы приняли участие в сдаче норм ГТО. образованию, труду и жизни, подготовка системы воспитания является сознательного, творческого отношения к

Цель этой работы - формирование к сознательному выбору профессии. делам, умения осознанно проявлять ини позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным

В школе разработан и осуществлен план по трудовому воспитанию подрастающего поколения

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| Работа в составе Ученического совета кс | | |
| Проведение рейдов «Школа наш уютный дом», «Порядок в школе, порядок в классе», «Помоги» | Миссии «Порядок» | в течение года 1 раз в месяц |
| Организация дежурства классов по школе | в ней порядок наведём», вы учебник сохрани, своей школе | в течение года |
| Организация и проведения генеральных уборок | | в течение года |

| | |
|---|----------------|
| Организация и проведение акций «Подари цветок школе», «Чистый школьный двор!», «Кормушка», «Школьная клубба» «Скворечник» | в течение года |
| Родительское собрание по вопросам организации трудового воспитания школьников, формирования в семье трудовых обязанностей детей | апрель |
| Выставка рисунков «Профессия моих родителей» | в течение года |
| Всероссийская акция «День без турникетов» | апрель |
| Уроки - встречи старшеклассников с представителями ВУЗ, техникумов, лицеев | в течение года |
| Оформление информационного стенда «В мире профессий» | в течение года |
| Выставка в школьной библиотеке «Выбираем профессию» | март |

Большую роль в воспитании экологической культуры и трудолюбия играет работа на пришкольном участке.

Учащиеся школы регулярно проводят генеральные уборки учебных кабинетов, территории прилегающей к школе.

Формирование ценностного отношения к миру, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира – основная задача воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Решению задачи способствуют проведенные в школе мероприятия:

➤ праздники: «Здравствуй, школа!», «Мы вам честно сказать хотим...», «Посвящение в первоклассники», праздники, посвященные 8 Марта, в классных коллективах, «Праздник Последнего звонка»

➤ выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»

➤ пикет коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!»

➤ экскурсии краеведческий музей, посещение творческих выставок и театральных постановок. (Арзамас, Дивеево)

➤ конкурс «Лучший читатель школьной библиотеки»

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Основными задачами работы библиотеки в 2023 году были:

1. Формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
3. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.

4. Создавать условия для раскрытия творческих способностей учат

5. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в т

В начале учебного года традиционно совместно с учителем на библиотеку первокурсников. «Добро пожаловать в библиотеку» – т познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особ проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном д интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, умения ч выбрать литературу самостоятельно.

Новой формой работы с читателями с целью адаптации будущих библиотечному фонду обучающихся выпускных классов.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающ мероприятия: библиотечные уроки «День памяти жертв политиче праздник», «Блокада Ленинграда», «Красный, жёлтый, зелёный», «Герои», «Год футбола в России», «Д. Ушаков. Словари», «Собирал чел «Сергей Есенин», «Твои права и обязанности, школьник», «Нам детства «Международный день детской книги», «Георгиевская ленточка», праз композиция ко Дню детской книги «Вечное чудо – книга».

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классовых руко особенно учителей начальных классов позволило привлечь в ряды ак познавательной, художественной и справочной литературе, большое кол

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечно юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам т учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе п с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творч воспитание любви к книге.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся среднего и старшего звена ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

Дополнительное образование Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

| | На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся студенты) | В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся студенты) |
|-----------------------------|---|---|
| Начальное общее образование | 100 | 38 |
| Основное общее образование | 100 | 62 |
| Среднее общее образование | - | - |

Творческие курсы (на базе образовательного учреждения):

| Направленность | Наименование творческих курсов по выбору | Направления развития личности, по которым ведется работа |
|----------------------------|---|---|
| Художественно-эстетическая | «Юные артисты» | Развитие эмоциональной отзывчивости детей к произведениям театрального искусства, формирование художественного вкуса |
| | «Юные мастера» | Развитие творческих способностей детей, формирование эстетического и художественного вкуса |
| | «Ритмика и танец» | Привитие интереса и любви к танцу как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного. |

| | | |
|-------------------------|---------------------|--|
| Физкультурно-спортивная | «Настольный теннис» | Приобщение учащихся к регулярным занятиям спорту, воспитание осознанного отношения к здоровью. |
|-------------------------|---------------------|--|

Общий охват учащихся дополнительными курсами по интересам в 2023 году составил 100%.

Обобщенные выводы

Школа продолжает работу в 2024 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- Достижению современного качества общего образования;
- введение ФГОС основного общего образования в 9 классе;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использование инновационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом
Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 19 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 7 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 12 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек 7/33,3% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | нет |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | нет |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | нет |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | нет |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |

| | | |
|--------|---|--------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 10/48% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 4/19% |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 4/19 % |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7/85% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7/85% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/15% |

| | | |
|--------|--|--------|
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/15% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.29.1 | Высшая | 0 |
| 1.29.2 | Первая | 0 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3/36% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5/57% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/36% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/57% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1,6 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 45 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |

| | | |
|-------|--|----------|
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 20/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,7 кв.м |



Директор

/Петрунин И.И./