

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация муниципального образования Венёвский район

МОУ «Козловская СШ»



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы:

Истринский И.И.

Приказ № 68 от 13.08.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

План работы библиотеки МОУ «Козловская СШ»
на 2024 -2025 учебный год

село Козловка 2024

Содержание

1. Паспорт программы
2. Основные цели и задачи школьной библиотеки
3. Формирование фонда библиотеки
4. Справочно-библиографическая работа

5. Воспитательная работа
6. Индивидуальная работа при выдаче книг
7. Профессиональное развитие работника библиотеки
8. Программные мероприятия по развитию библиотеки
9. Массовая работа
10. Ожидаемые результаты

1. Паспорт программы

№ п / п	Вопросы	Краткое описание
1	Название программы	Программа развития школьной библиотеки МОУ «Козловская СШ» на 2024- 2025гг.
2	Юридический адрес	301305, Тульская область, Венёвский район, с. Козловка, ул. Школьная, д.1
3	Контакты	8 (48745) 4-39-49, электронная почта (E-mail): MOUKozlovka@tularegion.org
4	Нормативно-правовая база	1. Федеральная программа развития образования. Закон об образовании РФ. Закон РФ « О библиотечном деле». Программа развития МОУ «Козловская СШ» на 2024-2025г.
5	Основные разработчики программы	Журба Юлия Викторовна- библиотекарь

2. Основные цели и задачи школьной библиотеки:

Цели школьной библиотеки:

Цели библиотеки соотносятся с образовательными и воспитательными задачами школы:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения содержания общеобразовательных программ;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечноинформационного обслуживания;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение учащихся к систематическому чтению для успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;

- оказание помощи и участие в деятельности учащихся и педагогов при реализации образовательных и исследовательских проектов.

Задачи школьной библиотеки:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами;
- пополнение картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации;
- оформление новых поступлений в книжный фонд;
- осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку;
- осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы;
- организация мероприятий, ориентированных на воспитание и формирование гражданскопатриотического самосознания личности, нравственности, навыков здорового образа жизни;
- воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных и исследовательских проектов;
- помощь педагогическому коллективу в реализации образовательных программ и программ по внеурочной деятельности.

Основные функции школьной библиотеки:

- Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.
- Информационная - предоставление информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- Воспитательная – развитие чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- Культурная — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

Направления деятельности библиотеки:

- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- организация и проведение мероприятий в соответствии с планом школы;

- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в районных, городских и иных конкурсах;
- выполнение библиографических запросов, поиск информации по требованию учащихся и педагогов;
- информационная поддержка общешкольных мероприятий.

3. Формирование фонда библиотеки:

1. Работа с библиотечным фондом учебной литературы:

- подведение итогов движения фонда;
- диагностика обеспеченности учащихся учебниками;
- работа с перспективными библиографическими изданиями (тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования, прайс-листами);
- составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники;
- прием и обработка поступивших учебников, оформление накладных;
- запись в книгу суммарного учета;
- штемпелевание, оформление карточки;
- составление отчетных документов;
- прием и выдача учебников по графику;
- информирование учителей о новых поступлениях учебников;
- списание фонда с учетом ветхости, морально-устаревшей и смены программ, по установленным правилам и нормам;
- проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам и подведением итогов)

2. Работа с фондом художественной литературы:

- обеспечение свободного доступа;
- выдача изданий читателям;
- соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах;
- систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- ведение работы по сохранности фонда;
- создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.

4. Справочно-библиографическая работа:

- Знакомство с правилами пользования библиотекой;
- Знакомство с расстановкой фонда;
- Ознакомление со структурой и оформлением книги;
- Помощь в овладении навыками работы со справочными изданиями
- Выполнение информационных и тематических справок.

5. Воспитательная работа:

- Способствование формированию личности учащихся с помощью различных средств и методов культурно-массовой и педагогической работы, используя индивидуальные и групповые приемы работы.
- Развитие и поддержка в детях привычку чтения, учения и познания.
- Обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.
- Изучение героического прошлого и настоящего нашего края, региона и России в целом.

6. Индивидуальная работа при выдаче книг:

- рекомендательные беседы,
- беседы о прочитанном,
- беседы о новых поступлениях;
- исследование читательских интересов для формирования фонда художественной и научнопознавательной литературы.

7. Профессиональное развитие работника библиотеки:

- Посещение МО, семинаров, присутствие на открытых мероприятиях.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
- Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, освоение и применение новых IT- технологий в работе библиотеки, пополнение видеотеки;
- Повышение квалификации на курсах ПК, самообразование;
- Работа с библиотечным фондом.

8. Программные мероприятия по развитию библиотеки

<i>Содержание мероприятий</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Исполнитель</i>
1. Материально-техническое оснащение: комплектование основного фонда с учетом реализации ФГОС.	2024-2025гг.	Библиотекарь
2. Создание благоприятных условий для работы с Интернетом.	2024-2025гг.	Библиотекарь
3. Организация встреч с активными читателями школы.	ежегодно	Библиотекарь

4. Информационная поддержка и информационное сопровождение педагогов в освоении и внедрении развивающих образовательных технологий.	ежегодно	библиотекарь
5. Создание и пополнение фонда художественной литературой.	ежегодно	библиотекарь
6. Участие библиотеки и ее читателей в конкурсном движении.	ежегодно	библиотекарь
7. Проведение классных часов, внеклассных мероприятий, направленных на духовно- нравственное, патриотическое воспитание школьников	регулярно	Библиотекарь, классные руководители
8. Организация конкурсов чтецов, недели детской и юношеской книги.	ежегодно	Библиотекарь, классные руководители
9. Создание благоприятных условий для работы с информацией и источниками.	регулярно	библиотекарь
10. Информационная поддержка инновационных образовательных программ.	регулярно	библиотекарь
11. Заключение договоров с торгующими организациями на поставку учебной литературы.	ежегодно	Директор, зам. директора по УВР, библиотекарь.
12. Ведение работы по сохранности учебного фонда.	регулярно	библиотекарь

9. Массовая работа

Организация и оформление книжных выставок к знаменательным и памятным датам

2024 год - Год семьи

№	Планируемая дата проведения	Название Мероприятия
1.	2 сентября	Беседа «Какой я ученик расскажет мой учебник» (аккуратность, целостность и наличие обложек)

2.	3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом
3.	29 сентября	120 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского (1904-1936), русского писателя
4.	4 октября	К всемирному дню защиты животных урок-презентация «Наши домашние питомцы» (04.10)
5.	9 октября	Всероссийский день чтения 9 октября
6.	15 октября	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841), русского поэта, писателя, драматурга
7.	20 октября	Международный день школьных библиотек
8.	28 октября	День бабушек и дедушек
9.	9-22 ноября	Акция «Читаем русские народные сказки»
10.	24 ноября	<u>Мастер - класс "Подарок маме своими руками"(закладка для книг)</u>
11.	5 декабря	5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
12.	11 декабря	Виртуальная экскурсия «День Конституции Российской Федерации». Дата установлена ФЗ от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
13.	25 декабря	<u>Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза!».</u>
14.	15 января	230 лет со дня рождения писателя, дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829). Автор рифмованной пьесы « Горе от ума ».
15.	26 января	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста. Мы читаем о войне.
16.	29 января	165 лет со дня рождения писателя А. П. Чехова (1860–1904).
17.	2 февраля	День разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в Сталинградской битве

18.	8 февраля	День российской науки .190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого-химика (1834-1907)
19.	23 февраля	День защитника Отечества.
20.	4-10 марта	Международный женский день. Мастер-класс «Подарок маме»
21.	6 марта	210 лет со дня рождения поэта, прозаика и драматурга П. П. Ершова (1815–1869).
22.	27 марта	Всемирный день театра. Виртуальная экскурсия.
23.	2 апреля	Викторина по сказкам Г. Х. Андерсена, посвящённая 220-летию со дня рождения писателя
24.	12 апреля	«Через тернии к звездам». Викторина, посвященная международному дню космонавтики
25.	19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
26.	9 мая	День Победы (1941 – 1945) .Акция «Читаем книги о войне»
27.	19 мая	День детских общественных организаций России
28.	24 мая	День славянской письменности и культуры. «Подвиг Кирилла и Мефодия» беседа
29.	24 мая	120 лет со дня рождения писателя М. А. Шолохова (1905–1984).

10.Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы к концу 2025 года будет достигнуто:

- 1.Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей.
- 2.Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей к глобальным информационным ресурсам.

3. Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных фондов.
4. Повышение читательской компетентности детей и подростков.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Оснащение школьной библиотеки современным оборудованием.
7. Овладение библиотекарем школы новыми информационными технологиями.
8. Увеличение библиотечного фонда.

КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТНА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2024 год в России - Год Семьи

2018-2027 Десятилетие детства в Российской Федерации
(Объявлено Указом Президента Российской Федерации от 29 мая
2017 года № 240)

2022-2031 Десятилетие науки и технологий (Указ Президента от 25.04.2022 г. №
231)

Книги-юбиляры 2024 года

535 лет Никитин А. «Хождение за три моря»

(1489)490 лет «Баллада о Робин Гуде» (1534)

460 лет назад в Москве вышла первая, точно датированная русская
печатная книга

«Апостол» (1564)

450 лет Фёдоров И. «Азбука» (1574)

305 лет Дефо Д. «Робинзон Крузо»

(1719)215 лет Крылов И. А. «Басни»

(1809)

200 лет Байрон Д. Г. «Дон Жуан» (1824)

200 лет Грибоедов А. С. «Горе от ума» (1824)

195 лет Погорельский А. «Чёрная курица, или Подземные жители»

(1829)190 лет Ершов П. П. «Конёк-Горбунок» (1834)

190 лет Одоевский В. Ф. «Городок в табакерке» (1834)

190 лет Пушкин А.С. «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мёртвой
царевне и семибогатырях», «История Пугачёвского бунта», «Пиковая дама»
(1834)

180 лет Андерсен Х.К. «Снежная королева»

(1844)180 лет Дюма А. «Три мушкетёра»

(1844)

175 лет Андерсен Х.К. «Оле-Лукойе» (1849)

175 лет Достоевский Ф.М. «Неточка Незванова»

(1849) 175 лет Островский А.Н. «Свои люди –

сочтёмся!» (1849)170 лет Тургенев И.С. «Му-Му»

(1854)

165 лет Гончаров И.А. «Обломов» (1859)

165 лет Островский А.Н. «Гроза» (1859)

165 лет Тургенев И.С. «Дворянское гнездо» (1859)

160 лет Ж. Верн «Путешествие к центру Земли»

(1864)160 лет Ушинского К.Д. «Родное слово»

(1864)

155 лет Верн Ж. «20000 лье под водой» (1869)

155 лет Гюго В. «Человек, который смеётся» (1869)
155 лет Салтыков-Щедрин М.Е. «История одного города» (1869)
150 лет Верн Ж. «Таинственный остров» (1874)
150 лет Гюго В. «Девяносто третий год» (1874)
150 лет Джованьоли Р. «Спартак» (1874)
145 лет Достоевский Ф.М. «Братья Карамазовы» (1879)
140 лет Твен М. «Приключения Гекльберри Финна» (1884)
135 лет Джером К. Джером «Трое в лодке, не считая собаки» (1889)
130 лет Киплинг Р. Дж. «Книга джунглей» (1894)
125 лет Горький А. М. «Фома Гордеев» (1899)
125 лет Чехов А. П. «Дама с собачкой» (1899)
120 лет Блок А. А. «Стихи о Прекрасной Даме» (1904)
120 лет Генри О. «Короли и капуста» (1904)
120 лет Горький А. М. «Человек», «Дачники» (1904)
120 лет Лондон Д. «Морской волк» (1904)
120 лет Чехов А. П. «Вишневый сад» (1904)
120 лет Уэлс Г. «Пища богов» (1904)
115 лет Лондон Д. «Мартин Иден» (1909)
110 лет Горький А. М. «Детство» (1914)
105 лет Рид Д. «Десять дней, которые потрясли мир» (1919)
105 лет Чуковский К. И. «Крокодил» (1919)
100 лет Бианки В. В. «Лесные домишки», «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чемпоёт?» (1924)
100 лет Лавренёв Б. А. «Сорок первый» (1924)
100 лет Олеша Ю. К. «Три толстяка» (1924)
100 лет Чуковский К. И. «Мухина свадьба» (1924) с 1927 года под названием «Муха-Цокотуха»
95 лет Маршак С. Я. «Усатый – полосатый» (1929)
95 лет Ремарк Э. М. «На Западном фронте без перемен» (1929)
95 лет Хемингуэй Э. «Прощай оружие!» (1929)
95 лет Чуковский К. И. «Айболит» (1929)
90 лет Островский Н.А. «Как закалялась сталь» (1934)
90 лет Трэверс П. «Мэри Поппинс» (1934)
85 лет Бажов П. П. «Малахитовая шкатулка»

(1939)85 лет Брехт Б. «Мамаша Кураж и её дети» (1939)
85 лет Волков А.М. «Волшебник Изумрудного города» (1939)
85 лет Гайдар А. П. «Судьба барабанщика» (1939)
85 лет Гайдар А. П. «Чук и Гек» (1939)
85 лет Пантелеев Л. «Лёнька Пантелеев» (1939)
85 лет Паустовский К. Г. «Мещерская сторона» (1939)
85 лет Фраерман Р. И. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (1939)80 лет Каверин В. А. «Два капитана» (1944)
80 лет Кассиль Л. А. «Дорогие мои мальчишки» (1944)80 лет Шварц Е. Л. «Дракон» (1944)
75 лет Казакевич Э. «Весна на Оudere» (1949)
75 лет Кассиль Л. А. «Улица младшего сына» (1949)75 лет Носов Н. Н. «Весёлая семейка» (1949)
75 лет Ожегов С. И. «Словарь русского языка» (1949)65 лет Линдгрэн А. «Мио, мой Мио!» (1954)
70 лет Носов Н. Н. «Приключения Незнайки и его друзей» (1954)70 лет Толкиен Д. «Властелин колец» (1954)
65 лет Драгунский В. Ю. «Денискины рассказы» (1959)65 лет Осеева В. А. «Динка» (1959)
65 лет Симонов К. М. «Живые и мёртвые» (1959)
60 лет Кассиль Л. А. «Будьте готовы, ваше высочество!» (1964)60 лет Симонов К. М. «Солдатами не рождаются» (1964)
60 лет Смирнов С. С. «Брестская крепость» (1964)
60 лет Стругацкие А. Н. и Б. Н. «Трудно быть богом» (1964)55 лет Васильев Б. Л. «А зори здесь тихие» (1969)
50 лет Васильев Б. Л. «В списках не значился» (1974)
50 лет Крапивин В. П. «Мальчик со шпагой» (1972–1974)50 лет Распутин В. Г. «Живи и помни» (1974)
45 лет Заходер Б. В. «Считалия» (1979)
40 лет Заходер Б. В. «Разговорчивая пещера» (1984)
35 лет Бородицкая М. Я. «Последний день учения» (1989)35 лет Габова Е. В. «Двойка по поведению» (1989)
35 лет Остер Г. Б. «Попался, который кусался!» (1989)
35 лет Седов С. А. «Змей Горыныч»: сборник стихов; «Сказки про мальчика Лёшу» (1989)30 лет Георгиев С. Г. «Король Уго Второй», «Добрый бог

джунглей» (1994)

30 лет Остер Г. Б. «Остров Эскадо», «Гадание по рукам, ногам, ушам, спине и шее», «Детские суеверия» (1994)

25 лет Емец Д. А. «Сокровища мутантиков» из цикла «Мутантики»; «С новым годом, Снеговик» (1999)

25 лет Кургузов О. Ф. «Энциклопедия почемушки» (1999) 25 лет Махотин С. А. «Владигор и Звезда» (1999)

25 лет Усачёв А. А. «Шкатулка», «Планета кошек»: сборники стихов (1999)

20 лет Бородинская М. Я. «Думай, думай голова!», «Медвежья школа», «Колдунья неколдунется» (2004)

20 лет Габова Е. В. «Не вставляйте с левой ноги» (2004)

20 лет Емец Д. А. «Ботинки кентавра», «Колодец Посейдона»: из цикла «Таня Гроттер».

«Маг полуночи»: из цикла «Мефодий Буслаев». «Заступники земли русской», «Корольхитрости»: сборники (2004)

20 лет Жуков И. А. «Марка сказочника, или Опус, кропус, флопус!» (2004) 20 лет Кружков Г. М. «Гостья» — поэтический сборник для детей (2004)

20 лет Лаврова С. А. «Занимательная анатомия и медицина», «Требуется гувернантка для детей волшебника» (2004)

20 лет Силин С. В. «Сыщики из преисподней» (2004)

20 лет Емец Д. А. «Таня Гроттер и ботинки кентавра» и «Таня Гроттер и колодец Посейдона» (2004)

15 лет Силин С. В. «Прекратите грызть перила!» (2009)

15 лет Ая эН (Крестьева Ирина Борисовна) «Коронный номер тысячелетия» (2009) 15 лет Бундур О. С. «У нас, на крайнем севере», «Медвежка» (2009)

15 лет Востоков С. В. «Стражи беспорядка» (2009)

15 лет Гиваргизов А. А. «Непослушный пират», «Контрольный диктант и Древнегреческая трагедия» (2009)

15 лет Грозовский М. «Я был в стране чудес» (2009)

15 лет Парр М. «Вафельное сердце», «Тоня Глимердал» (2009) 15 лет Патерсон К. «Странствие Парка» (2009)

15 лет Старк У. «Звезда по имени Аякс» (2009)

10 лет Веркин Э. «Кусатель ворон», «Герда», «Через сто лет» (2014) 10 лет Востоков С. В. «Фрося Коровина» (2014)

10 лет Доцук Д. «Мандариновая пора» (2014)

10 лет Драгунская К. В. «Лекарство от послушности» (2014) 10 лет Лаврова С. А. «Куда скачет петушиная лошадь?» (2014)

