

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Администрация муниципального образования Венёвский район**

**МОУ "Козловская СШ имени П.И. Романова"**



**ТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

**Петрунин И.И.**

**Приказ № 68 от «13»  
августа 2024 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ПЛАН ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МОУ «КОЗЛОВСКАЯ СШ ИМЕНИ П.И. РОМАНОВА»  
На 2024-2025 учебный год**

**село Козловка 2024**

# План профориентационной деятельности

МОУ «Козловская СШ имени П.И

Романова»

на 2024-2025 учебный год

(Базовый уровень)

С 1 сентября 2024 г. в школах Российской Федерации продолжает внедряться единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

**Цель** – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

Нормативная база и информационные материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
  2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
  3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
  4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
  5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
  6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
  9. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).
- Приказ министерства образования Тульской области от 26.07.2023 № 1429 «О внедрении единой системы профессиональной ориентации (профориентационного минимума) обучающихся 5-11 классов в 2023-2024 учебном году» в целях выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, реализуемой в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности, повышения эффективности системы работы,

направленной на профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Тулы»

- Приказ управления образования администрации города Тулы от 28.07.2023 № 212-осн « О внедрении единой системы профессиональной ориентации (профориентационного минимума) обучающихся 5-11 классов в общеобразовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации города Тулы»

**Цель:** ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 5–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

**Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;  
развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;

- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;

- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МОУ «Козловская СШ» уровень реализации профминимума - базовый, содержащий 40 академических часов

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;

- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты» для 6-9 классов; курс «Тропинка в профессию» для 5 класса.

- взаимодействие с родителями

А также включает в себя воспитательную работа в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Направление «**Внеурочная деятельность**», реализуется в МОУ «Козловская СШ» через курс занятий «**Россия - мои горизонты**», согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и курса «Тропинка в профессию» для 5 класса.

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности.

**(34 учебных недели в учебном году = 34 занятия).**

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся в 6-9 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Направление «**Взаимодействие с родителями или законными представителями**» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году.**

Классные руководители организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

**Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой**

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования.

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах.

Реализация профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты».

Экскурсии, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции), взаимодействие с родителями.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

Экскурсии в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных

выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители родители. Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Организация школьных кружков, иное для удовлетворения образовательных потребностей. Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей в иных организациях.

*В базовом уровне Профминимума предполагается нагрузка **в 40 часов в учебный год:** урочная деятельность - не менее 4 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, занятия для 6-9 класс «Россия - мои горизонты» - 34 часа, занятий для 5 класса «Тропинка в профессию» 34 часа.*

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться  
2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

## План профориентационной деятельности по направлениям.

<b>Направление «Организационно-методическое направление»</b>				
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 1-9 классов, педагоги-предметники	До 01.08.2024	Директор Петрунин И.И.
2	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель.)	Классные руководители 1-9 классов, педагоги-предметники	До 30.08.2024	Директор Петрунин И.И.
3	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	Классные руководители 1-9 классов, педагоги-предметники	До 31.08.2024	Ответственный за ВР Журба Ю.В.
4	Размещение информации о профориентации на официальном сайте	ответственная за сайт	До 31.08.2024	Супонина Н.В.
5	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 1-9 классов, педагоги-предметники	29.08.2024	Ответственный за ВР Журба Ю.В.
6	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 1-9 классов, педагоги-предметники	29.08-06.09. 2024	Классные руководители
7	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель и др.)	Классные руководители 1-9 классов, педагоги-предметники	До 30.08.2024	Директор Петрунин И.И.
<b>Направление «Урочная деятельность»</b>				
1	Урок общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета	Обучающиеся 1-9 классов	В течение учебного года	Педагоги-предметники

	для профессиональной деятельности			
2	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 1-9 классов	В течение учебного года	Учитель технологии
3	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»: «Шоу профессий»	Обучающиеся 1-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители
4	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Обучающиеся 1-9 классов	В течение учебного года	Педагоги-предметники, отв. за ВР.

#### **Направление «Внеурочная деятельность»**

1	«Россия - мои горизонты»	Обучающиеся 6-9 классов	Еженедельно 01.09.2024-31.05.2025	Учитель истории и обществознания
2	«Тропинка в профессию»	Обучающиеся 5 класса	Еженедельно 01.09.2024-31.05.2025	Учитель истории и обществознания

#### **Направление «Работа с родителями»**

№	Мероприятия с родителями	Участники	Дата проведения	Ответственные
1	Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	Родители обучающихся 1-9 классов	В течение года	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители
2	Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	Родители обучающихся 9 класса	Январь	Классный руководитель
3	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители обучающихся 1-9 классов	В течение года	Классный руководитель

#### **Воспитательная работа ( модуль «Профориентация»)**

1	Экскурсия – беседа: «Они трудятся в нашей школе»	Обучающиеся 1-9 классов	В течение учебного года	Ответственный по ВР Кл руководители
2	Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»;	Обучающиеся 1-9 классов	Согласно плану воспитатель	Ответственный по ВР, классный руководитель

	<p>«Изучение особенностей и способностей учащихся».</p> <p>Конкурсы рисунков, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий»</p> <p>Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу - надо»; «Профессионализм. Что это?».</p> <p>Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д.</p> <p>Консультирование и тестирование учащихся, например:</p> <p>«Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.</p> <p>-Презентации реализуемы в профессиональных образовательных организациях города Тулы и Тульской области специальностей и профессий;</p>		ной работы ОО	Учитель технологии, Учитель ИЗО
3	<p>Семинары с родителями, родительские собрания: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»;</p>	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Классные руководители , ответственный по ВР
<b>Информационное сопровождение</b>				
	<p>Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профорientационного минимума</p>	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК.



Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Классные руководители Ответственный по ВР
Информационно – просветительская работа: оформление стенда по профориентации: рубрика «Типы профессий»; «Твое профессиональное будущее»;« Куда пойти учиться»	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Классные руководители Ответственный по ВР

