

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Козловская средняя школа имени П.И. Романова»
(МОУ «Козловская СШ им. П.И. Романова»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МОУ «Козловская СШ им. П.И. Романова»

(протокол №5 от 20.03.2025)

(приказ №15 от 14.04.2025)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МОУ «Козловская СШ
им. П.И. Романова»

 /Супонин Д.С./



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Козловская средняя школа имени П.И. Романова»**

за 2024 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Козловская средняя школа имени П.И. Романова» (МОУ «Козловская СШ им. П.И. Романова»)
Руководитель	Петрунин Игорь Иванович
Адрес организации	301305 Тульская область, Веневский район, село Козловка, улица Школьная, дом 1
Телефон, факс	8(48745)4-39-49
Адрес электронной почты	moukozlovka@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование Веневский район
Дата создания	19 сентября 1977 года
Лицензия	Выписка № Л035-01247-71/00191164 от 17.11.2014
Свидетельство о государственной регистрации	Выписка № А007-01247-71/01159593 от 27.11.2014

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

2. Система управления организацией

Управление в МОУ «Козловская СШ им. П.И. Романова» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Директор;
- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – 3 «Об образовании в Российской Федерации», ФООП начального и основного общего образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФООП НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФООП ООО).

Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Традиционные школьные дела и праздники:

- Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн
- Праздник «День знаний». Торжественная линейка
- Первый общешкольный урок « День солидарности и борьбы с терроризмом»
- День окончания Второй мировой войны
- 210 лет со дня Бородинского сражения
- Акция «Телефон доверия»
- Международный день распространения грамотности
- Конкурс рисунков «По опаленным дорогам войны»
- Международный день памяти жертв фашизма.
- День специалиста органов воспитательной работы
- Уборка возле могилы Неизвестного солдата
- Беседы о безопасности
- День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г
- День работника дошкольного образования

- Конкурс осенних букетов
- День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией
- Акция «Спорт вместо наркотиков» (общешкольный кросс)
- Международный день пожилых людей.
- Международный день музыки
- День защиты животных
- Праздник «День учителя»
- День самоуправления, старшеклассники ведут уроки, административную деятельность
- Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень золотая!»
- Акция «Осенняя неделя добра»
- День отца в России
- Международный день школьных библиотек.
- День народного единства
- День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации
- День начала Нюрнбергского процесса
- «День матери», подготовка концерта и подарков-сувениров
- Акция «Здоровые дети в здоровой семье!»
- День Государственного герба Российской Федерации
- День математика
- День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов «Уроки доброты»
- Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
- Международный день Добровольцев
- Международный день художника
- День Героев Отечества
- День прав человека. Единый урок «Права человека»
- День Конституции Российской Федерации
- День спасателя Российской Федерации
- Акция «Новогодняя мастерская Деда Мороза»
- Акция «Создай новогоднее настроение»

- Конкурс стенгазет «С Новым годом поздравляем»
- Новогоднее представление «В гостях у сказки»
- День российского студенчества
- Конкурс снежных фигур «В гостях у Снежной королевы»
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
- Беседа о славянской письменности
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Международный день родного языка
- Праздник для пап и мальчиков ко дню «Защитника Отечества»
- «А ну-ка, мальчики!»
- Конкурс рисунков «Почтим подвиг героев в веках»
- Конкурс для девочек, мам и бабушек, посвященный «Международному женскому дню 8 марта!»
- Конкурс поделок и рисунков «Вам , любимые»
- Экскурсия «В природе должно быть красиво и чисто»
- День воссоединения Крыма с Россией
- Экскурсия в СДК в библиотеку
- Всемирный день театра
- Акция «Домик для птиц»
- Акция «Весенняя неделя добра»
- День космонавтики
- Весенний кросс «В здоровом теле – здоровый дух!»
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- Конкурс поделок «Светлый праздник – Святая Пасха»
- Праздник Весны и Труда
- Конкурс рисунков «День победы»
- Конкурс чтецов «День Победы»,
- Оформление писем «Письмо солдату»

- Уборка возле могилы Неизвестного солдата
- Митинг «Бессмертный полк», посвященный дню Победы, посещение могилы Неизвестного солдата
- Трудовой десант по уборке территории школы и озеленение её территории
- День детских общественных организаций России
- День славянской письменности и культуры
- Последний звонок, праздник «Пришло время проститься, выпускники»

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. В течение 2024 года было проведено более 14 мероприятий с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу, стритболу мини-футболу, теннису; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; «Зимние забавы»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; весенние соревнования по футболу; Безопасное колесо.

Ежегодно, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные соревнования. В честь празднования 23 февраля проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и юношей. В конце учебного года проходит День защиты детей, «Безопасное колесо»

В течение 2024 года 50% обучающихся от 1-9 кл. нашей школы приняли участие в сдаче норм ГТО.

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В школе разработан и осуществлен план по трудовому воспитанию подрастающего поколения

Работа в составе Ученического совета комиссии «Порядок»	в течение года
Проведение рейдов «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём», «Порядок в школе, порядок в классе», «Ты учебник сохрани, своей школе помоги»	1 раз в месяц
Организация дежурства классов по школе	в течение года
Организация и проведения генеральных уборок	в течение года
Организация и проведение акций «Подари цветок школе», «Чистый школьный двор!», «Кормушка», «Школьная клумба» «Скворечник»	в течение года
Родительское собрание по вопросам организации трудового воспитания школьников,	апрель

формирования в семье трудовых обязанностей детей	
Выставка рисунков «Профессия моих родителей», «В мире профессий», «Моё профессиональное будущее», «Радуга профессий»	в течение года
Всероссийская акция «День без турникетов»	апрель
Уроки - встречи старшеклассников с представителями ВУЗ, техникумов, лицеев	в течение года
Оформление информационного стенда «В мире профессий»	в течение года
Выставка в школьной библиотеке «Выбираем профессию»	март

Большую роль в воспитании экологической культуры и трудолюбия играет работа на пришкольном участке.

Учащиеся школы регулярно проводят генеральные уборки учебных кабинетов, территории прилегающей к школе.

Формирование ценностного отношения к миру, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира – основная задача воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Решению задачи способствуют проведенные в школе мероприятия:

- праздники: «Здравствуй, школа!», «Мы вам честно сказать хотим...», «Посвящение в первоклассники», праздники, посвященные 8 Марта, в классных коллективах, «Праздник Последнего звонка»
- выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!»
- экскурсии краеведческий музей, посещение творческих выставок и театральных постановок.
- конкурс «Лучший читатель школьной библиотеки»

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Основными задачами работы библиотеки в 2024 году были:

1. Формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
3. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
4. Создавать условия для раскрытия творческих способностей учащихся.
5. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

В начале учебного года традиционно совместно с учителем начальных классов организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников. «Добро пожаловать в библиотеку» – так называлась беседа библиотекаря с детьми, где они познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, умения читать, интересы и т.д.). После таких бесед ребята могут выбрать литературу самостоятельно.

Новой формой работы с читателями с целью адаптации будущих студентов является обеспечение свободного доступа к библиотечному фонду обучающихся выпускных классов.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека в 2024 году были проведены следующие мероприятия: Беседа, «Какой я ученик расскажет мой учебник», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «120 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, русского писателя», к всемирному дню защиты животных урок-презентация «Наши домашние питомцы», «Всероссийский день чтения 9 октября», «210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского поэта, писателя, драматурга», «Международный день школьных библиотек», «День бабушек и дедушек», акция «Читаем русские народные сказки», мастер - класс "Подарок маме своими руками"(закладка для книг), 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России, виртуальная экскурсия «День Конституции Российской Федерации», мастер-класс «Мастерская Деда Мороза!», «120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара», «День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста. Мы читаем о войне», «День разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в Сталинградской битве», «День российской науки .190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого-химика» ,«90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР», мастер-класс «Подарок маме», «140 лет со дня рождения Александра Романовича Беляева, писателя-фантаста», «Неделя детской и юношеской книги», «Всемирный день театра. Виртуальная экскурсия», «215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя», «День победы русских воинов князя Александра Невского над тевтонскими рыцарями в битве на Чудском озере», «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», книжная выставка «100 лет со дня рождения Виктора Петровича

Астафьева, русского писателя», «День Победы (1941 – 1945) .Акция «Читаем книги о войне», «День детских общественных организаций России», «День славянской письменности и культуры. «Подвиг Кирилла и Мефодия» беседа.

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителей русского языка и литературы, а особенно учителей начальных классов позволило привлечь в ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся среднего и старшего звена ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

Дополнительное образование
Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	100	36
Основное общее образование	100	64
Среднее общее образование	-	-

Творческие курсы (на базе образовательного учреждения):

Направленность	Наименование творческих курсов по выбору	Направления развития личности, по которым ведется работа
Художественно-эстетическая	«Юные артисты»	Развитие эмоциональной отзывчивости детей к произведениям театрального искусства, формирование художественного вкуса.
Естественнонаучная	«Юный эколог»	Развитие ценностного отношения обучающихся к природе, воспитание основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.
Техническая	«Лего-конструирование»	Овладение навыками начального технического конструирования.
Физкультурно-спортивная	«Настольный теннис»	Приобщение учащихся к регулярным занятиям спорту, воспитание осознанного отношения к здоровью.
Социально-гуманитарная	«Основы предпринимательской деятельности»	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве.
Туристско-краеведческая	«Тульский край - земля родная»	Развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала ребенка через приобщение к истории родного края посредством формирования навыков поисковой, формирования коммуникативных и организаторских навыков.
	«Программа туристической направленности»	Формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Общий охват учащихся дополнительными курсами по интересам в 2024 году составил 100%.

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: - Начальная школа - Основная школа	8 16	5 14	5 17	6 14	7 12
2	Количество детей, оставленных на повторное обучение: - Начальная школа - Основная школа	- -	- -	1 -	- -	- -
3	Не получили аттестата: - Об основном общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - В основной школе	-	-	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что все (100%) обучающихся осваивают основные образовательные программы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего	н/а	Кол-во	%
								Кол-во	Кол-во		
1	1	1	100	-	-	-	-	0	0	0	0
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	50	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	-	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего	н/а	Кол-во	%
								Кол-во	Кол-во		
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	-	-	1	20	0	0	0	0
Итого	12	12	100	2	70	1	20	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ

Предмет	Сдавали человек	Сколько получили 100 баллов	Сколько получили «5»	Сколько получили «4»	Сколько получили «3»
Русский язык	6	0	0	2	4
Математика	6	0	0	1	5
Биология	5	0	0	1	4
География	1	0	0	0	1
Обществознание	4	0	0	1	3

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2020	2	0	2	0
2021	4	0	4	0
2022	3	0	3	0
2023	3	0	3	0
2024	6	0	5	0

Учащиеся после окончания 9 класса поступают в профессиональные ОО.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Итоги анкетирования обучающихся и родителей по удовлетворенности качеством образования – 100%. Пожеланий нет

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов. 3 человека имеют высшее педагогическое образование, 4 человека имеют высшее образование, 1 человек среднее специальное педагогическое образование.

Выводы:

Школа обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

3 педагога являются выпускниками Школы;

Квалификация педагогов постоянно повышается на курсах в ИПК города Тулы и дистанционно в других учреждениях.

Результаты анализа показателей деятельности Школы

(в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО,
подлежащей самообследованию)

Данные приведены на 29 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	13
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	5/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	балл	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/%	-

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- ☐ Объем библиотечного фонда – 1345 единиц
- ☐ Книгообеспеченность – 100%
- ☐ Обращаемость – 1292 единиц в год
- ☐ Объем учебного фонда – 1292 единицы

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 21 диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

На сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В Школе имеются компьютерный класс, помещение для занятий физической культурой. Имеются пищеблок и столовая. Все дети получают горячее питание.

Территория Школы асфальтирована. На территории имеются учебно-опытный участок, спортивная площадка.

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	13/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3/33
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	-

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/20
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/15
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/15

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-
1.29.1	Высшая	человек/%	-
1.29.2	Первая	человек/%	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/36%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/57 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	1,5

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	13/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПина 2.4.2.2821 10 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников.