

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Козловская средняя школа»

301305, Тульская область, Веневский район,  
село Козловка, улица Школьная, дом 1

**УТВЕРЖДЁН**  
на заседании педагогического  
совета (протокол от 13.05.2022г. № 5)

Телефон / факс: 8 (48745) 4 - 39 – 40  
Эл. почта:  
MOUKozlovka@tularegion.org  
Официальный сайт: <http://koz.obr71.ru>  
**ВВЕДЁН** в действие приказом по  
МОУ «Козловская СШ» от 16.05.2022 г.  
№ 32

**Отчёт по результатам самообследования**

**за 2021 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Козловская средняя школа» /МОУ «Козловская СШ/
2. Юридический адрес	301305, Россия, Тульская область, Венёвский район, село Козловка, улица Школьная, дом 1
3. Фактический адрес	301305, Россия, Тульская область, Венёвский район, село Козловка, улица Школьная, дом 1
4. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: 8 (48745) 4-39-49 Электронная почта (E-mail): MOUKozlovka@tularegion.org Официальный сайт: <a href="http://koz.obr71.ru">http://koz.obr71.ru</a>
5. Учредитель	Комитет по социальным вопросам администрации муниципального образования Венёвский район
6. Администрация: директор	Петрунин Игорь Иванович
7. Устав (новая редакция)	Утверждён постановлением администрации муниципального образования Веневский район от 29.06.2016 г. № 562.
8. Лицензия	0133/02096 от 17 ноября 2014 г., выдана Министерством образования Тульской области, серия 71Л01 № 0001312
9. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0134/01027 от 27 ноября 2014 года, выдано Министерством образования Тульской области, серия 71А02 № 0000134. Срок действия 23.11.2024 г.
10. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ:	71 № 000395267, дата выдачи: 21 ноября 2001 г., выдано: инспекция МНС России по Веневскому району Тульской области.
11. ОГРН	1027123009359
12. ИНН	7101589217
12. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование.
13. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Школы

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ «Козловская СШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

#### **Управление образовательным учреждением**

Управление в МОУ «Козловская СШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет Школы
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Козловская СШ»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2019 год		2020 год		начало 2021 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	3	8	3	8	3	5
ООО	4	13	5	13	5	17
СОО	0	0	0	0	0	0
итого	7	21	8	21	8	22

Режим занятий обучающихся образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический

Продолжительность учебного года	В первом классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели	В первом классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели	35 учебных недель	35 учебных недель	35 учебных недель	35 учебных недель
Продолжительность учебной недели	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
Продолжительность урока	1 классы – 1-2 четверть уроки по 35 минут, 3 – 4 четверть по 45 минут; 2-4 классы – 45 минут	1 классы – 1-2 четверть уроки по 35 минут, 3 – 4 четверть по 45 минут; 2-4 классы – 45 минут	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут
Продолжительность каникул	1 классы – не менее 37 дней, 2-4 классы - не менее 30 дней в течение учебного года	1 классы – не менее 37 дней, 2-4 классы - не менее 30 дней в течение учебного года	Не менее 30 дней в течение учебного года	Не менее 30 дней в течение учебного года	Не менее 30 дней в течение учебного года	Не менее 30 дней в течение учебного года
Сменность занятий:	-	-	-	-	-	-

- количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;						
- в них обучающихся	-	-	-	-	-	-
1 смена: - начало	09.00	09.00	09.00	09.00	09.00	09.00
- окончание	13.40	13.40	15.25	15.25	15.25	15.25
2 смена: - начало	-	-	-	-	-	-
- окончание	-	-	-	-	-	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:						
- четверть	+	+	+	+		
- триместр						
- полугодие					+	+

### Результаты образовательной деятельности

В 2021 году в МОУ «Козловская СШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 3 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 0 классов.

### Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно

владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

### **Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 4 выпускника 9 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

### **Основное общее образование (9 класс)**

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и один обязательный экзамен по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

Обществознание

**Результаты государственной (итоговой) аттестации (ОГЭ) выпускников в 2021 году**  
9 класс

Всего выпускников	Название предмета	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»		% выпускников, сдавших экзамен
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
1	Русский язык	-	-	1	20	3	80	-	-	100
	Математика	-	-	2	50	2	50	-	-	100
	Обществознание	-	-	1	20	3	80	-	-	100

11 класса в 2021 году не было.

**Общая информация о трудоустройстве выпускников**

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>	
Основное общее образование	4
Среднее (полное) общее образование	4
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):</b>	-
<b>Основное общее образование:</b>	
поступили в учреждения начального профессионального образования	-
поступили в учреждения среднего профессионального образования	4
продолжили обучение в 10-м классе	-
<b>Среднее общее образование:</b>	
Поступили в вузы	-
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	-
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-
Призваны в армию	-



Трудоустроились	-
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	100
Инвалиды, находящиеся дома	-
Не продолжают учебу и не работают	-

**Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год**

	количество	% от общего количества
<b>Педагогические работники:</b>		
- штатные	9	100
в т. ч. руководители	2	29
- совместители	1	14
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	-	-
<b>Образование:</b>		
- высшее	8	86
- среднее специальное	1	14
- другое (указать)	-	-
<b>Квалификация:</b>		
- высшая категория	-	-
- первая категория	-	29
- вторая категория	-	-
- соответствует занимаемой должности	9	100
- без категории	-	-
<b>Ученая степень:</b>		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	-	-
<b>Профессиональные награды</b>		
Заслуженный учитель России,	-	-

Отличник народного просвещения		
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	-	-

### Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами, %			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
100	100	-	-	-	-

### Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;
- 2) соблюдение:
  - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
  - санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);
- 3) доступно- условная возможность для доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1995м<sup>2</sup>. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы

находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 6 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный класс, комбинированную мастерскую.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки и обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт спортивного класса. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники закуплены;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт здания школы:

5. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности, и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Школы и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- химии, биологии и физики	1
	- математики, информатики и ИКТ	1
	- кабинетов обслуживающего труда	-
	- лингафонных кабинетов	-
	- другие (указать)	-
	- учебных мастерских	-
	- лабораторий	1
	- библиотеки /справочно-информационного центра (совмещён с классом по ФГОС, математики и информатики)	1
	- актового зала (совмещён со спортивным классом)	1
	- другое (указать)	-
	- спортивного класса с тренажёрами	1
	- бассейна	-
	-русского языка, литературы, МХК, немецкого языка	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных по ФГОС	1
		Оборудование: мультимедийная установка, интерактивная доска, 12 ноутбуков, CD и DVD – диски – 60 шт.
	- игровых	-
	- спальных	-
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1 совмещён с математикой
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	19

	Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	19
	Подключение к сети Интернет	имеется
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	имеется
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	450
	- информационная и справочная литература	150
	- художественная литература	850
	- методическая литература	50
	- наименования периодических изданий	«Вестник образования России», «Красное знамя»
	- электронные ресурсы	CD и DVD-диски-60 шт.
	- другое (указать)	
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	-
	- процедурного кабинета	-
	- стоматологического кабинета	-
	- другое (указать) <u>медицинская комната</u>	1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	1
	- буфета	-
	- другое (указать)	-

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения - 100 % .

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения - 60 % .

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения - 60 %

Использование прилегающей территории.

На прилегающей территории располагаются:

- спортивная площадка,
- зона отдыха,
- цветники,
- учебно-опытный участок,
- хозяйственные постройки.

В течение всего года на пришкольной территории проводятся торжественные мероприятия, учения по правилам безопасности, соревнования по различным видам спорта. Также эта площадка используется для трудового воспитания учащихся (субботники, уход за зелеными насаждениями, расчистка снега).

### Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

*Традиционные школьные дела и праздники:*

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...».
- Встречи с ветеранами педагогического труда.

- Праздник «О красоте души и сердца» (ко Дню пожилого человека)
- Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогоднее представление.
- Общешкольные конкурсы «Тропа к генералу», «Легко ли быть солдатом»
- «Мама – светлое слово» - праздничная программа ко Дню матери
- Праздник «А, ну-ка девочки!», посвященный 8 Марта
- Вахта памяти
- Праздник Последнего звонка
- Праздник окончания начальной школы
- День защиты детей
- Праздник вручение аттестатов.

#### *Акции:*

«Дети России», «Чистый школьный двор!», «Стоп ВИЧ/СПИД» «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «День добрых сюрпризов», «Пусть всегда будет чистой Земля», «Лето с удовольствием», «Меняю сигарету на конфету», «За здоровье и безопасность наших детей», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Зеленая Весна», «Всемирный день борьбы с курением», «Твори добро», «100 баллов для Победы» «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа».

#### *Уроки мужества:*

«В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит».

#### *Единые уроки:*

«Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех», «Закон на стаже детства», час экологии «Колокола тревоги», час памяти «Уроки Чернобыля», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Поспорим с фактами», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

*Акции:* «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко Дню Победы», «Мои пятерки – победителям!», «Цветы у обелиска», «Вахта памяти»,

*Мероприятия:* «День героев Отечества», День неизвестного солдата «Вахта памяти», «А, ну-ка, мальчишки!», «Легко ли быть солдатом»

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Для реализации этой цели разработаны и проведены мероприятия:

➤ Уроки общения «Право быть ребенком», «Правила, обязательные для всех»

➤ Неделя правовых знаний «Можно, нельзя, нужно», «Меня защищает закон»

➤ Международный день прав ребенка. Уроки права «Закон и порядок»

➤ Уроки – презентации «Знаешь ли ты свои права», «Закон на стаже детства»

➤ Лекторий «Все мы потребители товаров и услуг»

➤ Конкурс рисунков «Потребитель имеет право»

➤ День семьи. Традиции и обычаи. КТД «Портрет моей семьи»

➤ КТД классов «Помоги ближнему» (декада инвалидов)

➤ Уроки профориентации. Деловая игра «В поисках призвания».

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания решает задачи формирования навыков сознательного принятия базовых национальных российских ценностей. С этой целью проведены мероприятия:

➤ День воинской славы России. Классные часы, уроки мужества, уроки-презентации «Помни нас, Россия»

➤ День спасателя в России

➤ Уроки здоровья и безопасности. «Откуда приходит опасность!»

➤ Игра-конкурс «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»

➤ Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда школы)

➤ Встречи с детьми войны «Нам детство изувечила война»

➤ День народного единства «Мы команда одного корабля»

➤ Годовщина присоединения Крыма к России «Мы вместе»

➤ Уроки Конституции «Процветай, моя Россия!»

➤ Турнир знатоков природы «Это земля – твоя и моя».

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о



неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»
- уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Поспорим с фактами!»
- акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
- соревнования по волейболу.
- акция «Дети России!»
- перемены весёлых игр.
- конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».
- День защиты детей
- Безопасное колесо
- выпуск и распространение листовки «Я прививок не боюсь!», «Осторожно! Грипп!»
- Тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. В течение 2020 года было проведено более 14 мероприятий с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу, стритболу мини-футболу, теннису; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; «Зимние забавы»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; весенние соревнования по футболу; Безопасное колесо

Ежегодно, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные соревнования. В честь празднования 23 февраля проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и юношей. В конце учебного года проходит День защиты детей, «Безопасное колесо»

В течение 2021 года 90% обучающихся от 2-9 кл. нашей школы приняли участие в сдаче норм ГТО.

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В школе разработан и осуществлен план по трудовому воспитанию подрастающего поколения

Работа в составе Ученического совета комиссии «Порядок»	в течение года
Проведение рейдов «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём», «Порядок в школе, порядок в классе», «Ты учебник сохрани, своей школе помоги»	1 раз в месяц
Организация дежурства классов по школе	в течение года
Организация и проведения генеральных уборок	в течение года
Организация и проведение акций «Подари цветок школе», «Чистый школьный двор!», «Кормушка», «Школьная клумба» «Скворечник»	в течение года
Родительское собрание по вопросам организации трудового воспитания школьников, формирования в семье трудовых обязанностей детей	апрель
Выставка рисунков «Профессия моих родителей»	в течение года
Всероссийская акция «День без турникетов»	апрель
Уроки - встречи старшеклассников с представителями ВУЗ, техникумов, лицеев	в течение года
Оформление информационного стенда «В мире профессий»	в течение года
Выставка в школьной библиотеке «Выбираем профессию»	март

Большую роль в воспитании экологической культуры и трудолюбия играет работа на пришкольном участке.

Учащиеся школы регулярно проводят генеральные уборки учебных кабинетов, территории прилегающей к школе.

Формирование ценностного отношения к миру, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира – основная задача воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Решению задачи способствуют проведенные в школе мероприятия:

- праздники: «Здравствуй, школа!», «Мы вам честно сказать хотим...», «Посвящение в первоклассники», праздники, посвященные 8 Марта, в классных коллективах, «Праздник Последнего звонка»
- выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!»
- экскурсии краеведческий музей, посещение творческих выставок и театральных постановок. (Арзамас, Дивеево)
- конкурс «Лучший читатель школьной библиотеки»

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные

ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Основными задачами работы библиотеки в 2021 году были:

1. Формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
3. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
4. Создавать условия для раскрытия творческих способностей учащихся.
5. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

В начале учебного года традиционно совместно с учителем начальных классов организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников. «Добро пожаловать в библиотеку» – так называлась беседа библиотекаря с детьми, где они познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, умения читать, интереса и т.д.). После таких бесед ребята могут выбрать литературу самостоятельно.

Новой формой работы с читателями с целью адаптации будущих студентов является обеспечение свободного доступа к библиотечному фонду обучающихся выпускных классов.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека в 2020 году были проведены следующие мероприятия: библиотечные уроки «День памяти жертв политических репрессий», «День народного единства – наш праздник», «Блокада Ленинграда», «Красный, жёлтый, зелёный», «День Защитника отечества», «Твои права», «Пионеры-герои», «Год футбола в России», «Д. Ушаков. Словари», «Собирал человек слова. В.И. Даль», «Чудесная страна Библиотека», «Сергей Есенин», «Твои права и обязанности, школьник», «Нам детство изувечила война», «Россия – любимая наша страна», «Международный день детской книги», «Георгиевская ленточка», праздник к Всероссийскому Дню библиотек, литературная композиция ко Дню детской книги «Вечное чудо – книга».

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителей русского языка и литературы, а

особенно учителей начальных классов позволило привлечь в ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся среднего и старшего звена ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

### Дополнительное образование

#### Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	100	38
Основное общее образование	100	62
Среднее общее образование	-	-

### Творческие курсы (на базе образовательного учреждения):

Направленность	Наименование творческих курсов по выбору	Направления развития личности, по которым ведется работа
Художественно-эстетическая	«Юные артисты»	Развитие эмоциональной отзывчивости детей к произведениям театрального искусства, формирование художественного вкуса
	«Волшебный клубок»	Развитие творческих способностей детей, формирование эстетического и художественного вкуса
	«Юные мастерицы»	
	«Ритмика и танец»	Привитие интереса и любви к танцу как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного.
Физкультурно-спортивная	«Настольный теннис»	Приобщение учащихся к регулярным занятиям спортом, воспитание осознанного отношения к здоровью.

Общий охват учащихся дополнительными курсами по интересам в 2021 году составил 100%.

#### Обобщенные выводы

*Школа продолжит работу в 2022 году по:*

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- введение ФГОС основного общего образования в 9 классе;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом  
Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Человек 7/33,3%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10/48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4/19%
1.19.1	Муниципального уровня	4/19 %
1.19.2	Регионального уровня	0
1.19.3	Федерального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/29%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	2/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	3/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/57 %
		3/36%



1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/57 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/15%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	21/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м

Директор «Козловская СПБ» \_\_\_\_\_ /Петрунин И.И./

